

Statistics, lecture 4:

\* Measures of variation:

i) The range

Range = Max - Min  
 = Max (U.R.B) - min (L.R.B)

eg) Find the range for:

i) 2, 7, 5, 11, 3, 8

sol)  $11 - 2 = 9$

ii)

S	L
1	1 2 3
2	1 1 2
3	1 2 2

Key: 112 represents 17

sd) Range =  $32 - 11 = 21$

iii)

X	1	2	3	4	5
f	100	200	13	7	25

sd) Range =  $5 - 1 = 4$

لاحظوا التكرارات ليس لها علاقة بالكل

iv)

I	0-4	5-9	10-14	15-19
f	3	8	7	2

Range =  $19.5 - (-0.5)$   
 = 20

1

Note: class length (C.L) or width (C.L) is

$C.L = U.R.B - L.R.B$

	-0.5	3.5	9.5	11.5	20.5
I	0-3	4-9	10-11	12-20	
f	3	7	8	9	
CL	4	6	2	9	

سؤال: ايها افضل، ان يكون الوسط اساي وال Range مرتفعين ام مختلفين؟

جواب: حسب المسألة، هنالك بالنسبة للوسط اساي، عندنا يتعلم بالاطالغ الافضل ان يكون مرتفع، اذا عندنا يتعلم امره جيد - لا سمح الله - فالافضل ان يكون مختلفين

بالنسبة لـ Range -- لو قلنا ان قيمة بالنسبة للدخل الشهري لاصد المثلثات = 2000 فهذا يعتبر مؤشر كسارح عالية، فارتفاعه هنا كان سيء، وهكذا في السؤال

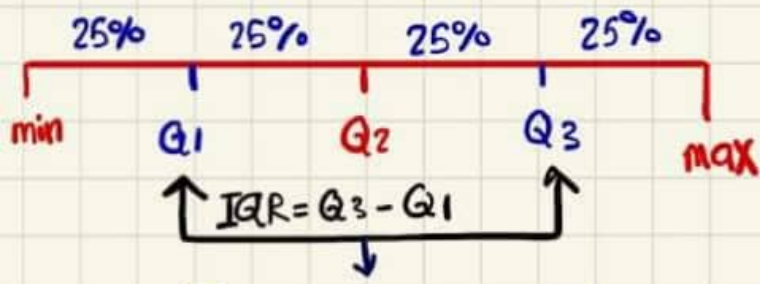
ملاحظة: كلما قل Range ازاد تقارب البيانات

ii) The inter-quartile range (IQR):

$IQR = Q_3 - Q_1$ , where  
 $Q_1$ : Lower quartile (25% of the data lie below  $Q_1$ )

$Q_3$ : Upper quartile (75% of the data lie below  $Q_3$ )

2



The middle 50% data lie between  $Q_1$  and  $Q_3$

One can find  $Q_1$  and  $Q_3$  in the same way as finding  $Q_2$  but we use:

$Q_1: (\frac{n}{4})^{\text{th}}$  value } هذه الطريقة فقط للجدول  
 $Q_3: (\frac{3n}{4})^{\text{th}}$  value }

eg) 2, 7, 5, 11, 3, 8, 10

sol) 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11  
 $Q_1$        $Q_2$        $Q_3$

$$IQR = 10 - 3 = 7$$

eg) 2, 3, 5, 7, 7, 9, 11, 12  
 $Q_1 = 4$        $Q_2$        $Q_3 = 10$

$$IQR = 10 - 4 = 6$$

3

eg)

S	L
1	1 2 3
2	1 1 2
3	2 2 3

Key: 112 represent s12

$$Q_1 = \frac{12 + 13}{2} = 12.5$$

$$Q_3 = \frac{32 + 32}{2} = 32$$

$$IQR = 32 - 12.5 = 19.5$$

مهم: يوجد اختلاف في طريقة حساب  $Q_1$  و  $Q_3$  بين اليوتوب والشرح الجديد، حيث الطريقة المعتمدة هي الطريقة اعلاه ويجب اكلها في الامتحان.

\* بالنسبة لطريقة اليوتوب سوف نخصصها للجدول.

4

e.g)

x	1	2	3	4	5
f	3	8	7	2	5
cf	3	11	18	20	25
	1-3	4-11	12-18	19-20	21-25

$Q_1 \rightarrow \frac{1}{4} \rightarrow \frac{25}{4} = 6.25 \rightarrow 7^{th} \text{ value}$

$Q_1 = 2$

$Q_3 \rightarrow \frac{3n}{4} = \frac{75}{4} = 18.75 \rightarrow 19^{th} \text{ value}$

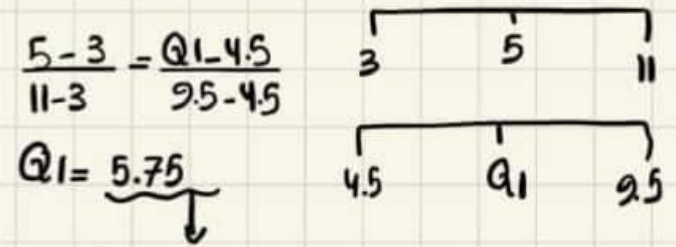
$Q_3 = 4$

$IQR = 4 - 2 = 2$

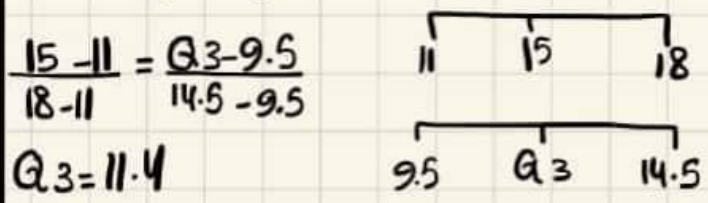
e.g)

I	0-4	5-9	10-14	15-19
f	3	8	7	2
cf	3	11	18	20
U.R.B	4.5	9.5	14.5	19.5

$Q_1 \rightarrow \frac{1}{4} = \frac{20}{4} = 5^{th} \text{ value}$



$Q_3 = \frac{3n}{4} = \frac{60}{4} = 15^{th} \text{ value}$



$IQR = Q_3 - Q_1 = 11.4 - 5.75 \approx 6.61$

e.g)

I	0-4	5-9	10-14	15-19
f	5	7	3	5
cf	5	12	15	20
U.R.B	4.5	9.5	14.5	19.5

$Q_1 \rightarrow \frac{1}{4} = \frac{20}{4} = 5^{th} \text{ value} = 4.5$

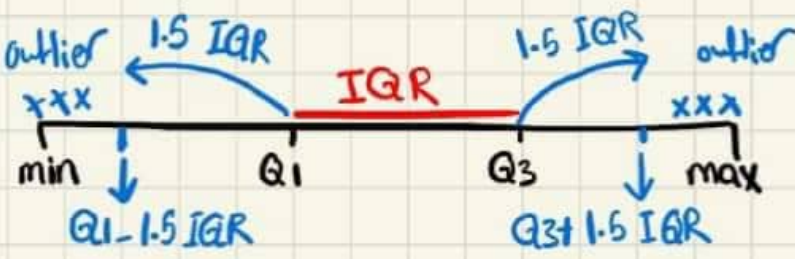
$Q_3 \rightarrow \frac{3n}{4} = \frac{60}{4} = 15^{th} \text{ value} = 14.5$

$IQR = 14.5 - 4.5 = 10$

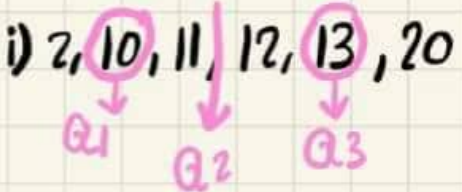
6

**\*Outliers**

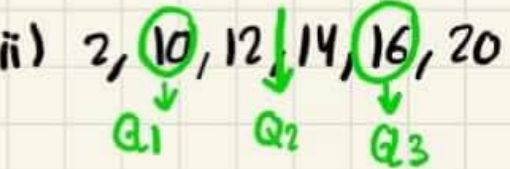
Any value less than  $Q_1 - 1.5 IQR$  or greater than  $Q_3 + 1.5 IQR$



e.g) Find the outliers (if any) for:-



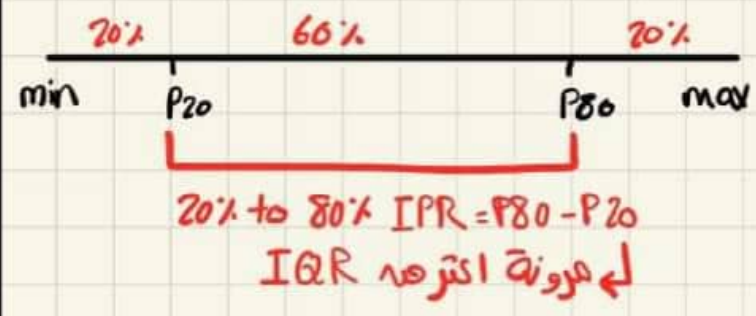
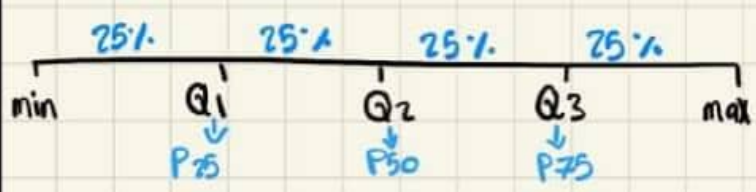
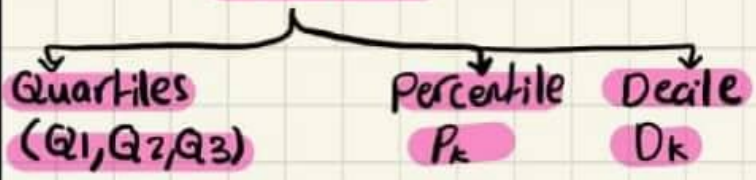
$IQR = 13 - 10 = 3$   
 $Q_1 - 1.5 IQR = 10 - 1.5 \times 3 = 5.5 \therefore 2$  is an outlier  
 $Q_3 + 1.5 IQR = 13 + 1.5 \times 3 = 17.5 \therefore 20$  is an outlier



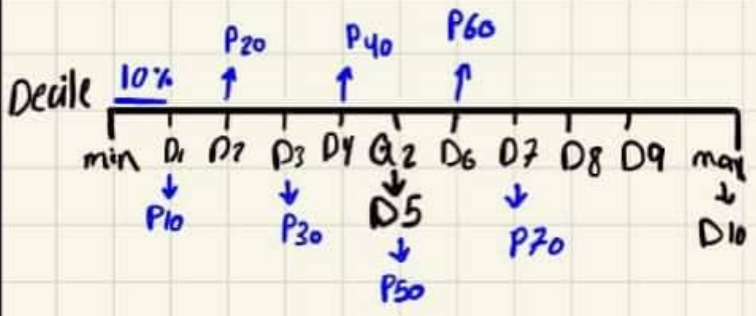
$IQR = 6$   
 $Q_1 - 1.5 IQR = 10 - 1.5 \times 6 = 1$   
 $Q_3 + 1.5 IQR = 16 + 1.5 \times 6 = 20$   
 $\therefore$  No outliers

ملاحظة: 1, 2, 3, 1000 هي حسابات واضحة  
 لكن 1000 هي outlier لكن ذلك  
 1, 2, 3, 8 هي الحسابات.

**\*Fractiles**



نتج ال Percentile نفس ال Quartile لكن  
 بالترتيب في نسبة المساهمة يسار القيمة



Note:  $P_{80} \rightarrow \left(\frac{80}{100} \times n\right)^{th}$  value  
 $P_k = \left(\frac{k \times n}{100}\right)^{th}$  value,  $D_k = \left(\frac{k}{10} \times n\right)^{th}$  value

e.g) Find the 60<sup>th</sup> Percentile and the 7<sup>th</sup> decile for:

i) 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11      " يجب ان تكون الارقام مرتبة "

Sol)  $P_{60} \rightarrow \frac{60}{100} \times 7 = 4.2 \rightarrow 5^{\text{th}}$  value

$$P_{60} = 8$$

$D_7 \rightarrow \frac{7}{10} \times 7 = 4.9 \rightarrow 5^{\text{th}}$  value

$$D_7 = 8$$

Percentile of  $x =$

$\frac{\text{number of data less than } x}{\text{total number of data}} \times 100$

e.g) 1, 2, 3, 4, 5

Percentile of 4 =  $\frac{3}{5} \times 100 = 60 \therefore$

$$4 = P_{60}$$

\* Measures of location:

Quartiles, Percentiles, deciles

\* Midquartile =  $\frac{Q_1 + Q_3}{2}$

3] The standard deviation and variation

i) For raw data and stem and leaf:

Population	}	Sample
$\mu$		$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}$
$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \mu)^2}{n}$		$\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n-1}$
$= \frac{\sum x^2}{n} - \mu^2$		
$\sigma \uparrow$		$\uparrow S$

Standard deviation =  $\sqrt{\text{variance}}$

Note:  $x - \mu$  deviation of  $x$  from  $\mu$